

<b>KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA</b>		
Nazwa modułu/przedmiotu <b>WWW Technologies</b>		Kod <b>1010802121010812900</b>
Kierunek studiów <b>Electronics and Telecommunications</b>	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) <b>ogólnoakademicki</b>	Rok / Semestr <b>1 / 2</b>
Ścieżka obieralności/specjalność <b>Information and Communication</b>	Przedmiot oferowany w języku: <b>angielski</b>	Kurs (obligatoryjny/obieralny) <b>obieralny</b>
Stopień studiów: <b>II stopień</b>	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) <b>stacjonarna</b>	
Godziny Wykłady: <b>2</b> Ćwiczenia: <b>-</b> Laboratoria: <b>2</b> Projekty/seminaria: <b>-</b>		Liczba punktów <b>5</b>
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) <b>kierunkowy</b>		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) <b>z danego kierunku</b>
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki <b>nauki techniczne</b> <b>nauki techniczne</b>		Podział ECTS (liczba i %) <b>5 100%</b> <b>5 100%</b>
<b>Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:</b> dr inż. Robert Kotrys email: robert.kotrys@et.put.poznan.pl tel. +48 61 665 39 14 Wydział Elektroniki i Telekomunikacji ul. Piotrowo 3A 60-965 Poznań		
<b>Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:</b>		
1	<b>Wiedza:</b>	Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z zakresu programowania w językach wysokiego poziomu.
2	<b>Umiejętności:</b>	Powinien posiadać umiejętność programowania w językach Wysokiego poziomu
3	<b>Kompetencje społeczne</b>	Powinien rozumieć konieczność poszerzania swoich kompetencji / mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu. Ponadto w zakresie kompetencji społecznych student musi prezentować takie postawy jak uczciwość, odpowiedzialność, wytrwałość, ciekawość poznawcza, kreatywność, kultura osobista, szacunek dla innych ludzi.
<b>Cel przedmiotu:</b> Celem przedmiotu jest zapoznanie studenta z zagadnieniami związanymi z tworzeniem i użytkowaniem aplikacji internetowych i zasadami prezentacji informacji w Internecie.		
<b>Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia</b>		
<b>Wiedza:</b>		
1. Ma uporządkowaną, podbudowaną matematycznie szeroką wiedzę w zakresie sieci teleinformatycznych i sposobów przesyłania informacji. - [K2_W13]		
2. Ma pogłębioną wiedzę w zakresie budowy i sposobu działania systemów telekomunikacyjnych służących do świadczenia usług multimedialnych - [K2_W01]		
3. Ma podstawową wiedzę w zakresie zarządzania, w tym zarządzania jakością, ochrony wartości intelektualnej, prawa patentowego i uwarunkowań techniczno-ekonomicznych i społecznych pracy inżyniera. - [K2_W15]		
<b>Umiejętności:</b>		
1. Potrafi projektować, budować, programować i testować skomplikowane i zawansowane techniczne układy i systemy elektroniczne ze szczególnym uwzględnieniem potrzeb urządzeń i systemów telekomunikacyjnych oraz sieci. - [K2_U15]		
<b>Kompetencje społeczne:</b>		
1. Rozumie znaczenie społeczeństwa informacyjnego dla rozwoju kraju - [K2_K02]		
2. Potrafi formułować opinie na temat podstawowych wyzwań, przed którymi stoi elektronika i telekomunikacja XXI wieku. Posiada świadomość wpływu elektroniki oraz systemów i sieci telekomunikacyjnych i teleinformatycznych na kształtowanie społeczeństwa informacyjnego. - [K2_K07]		
3. Zna ograniczenia własnej wiedzy i umiejętności, rozumie konieczność dalszego dokształcania się. - [K2_K04]		

<b>Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia</b>	
<p>Ocena formująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów: na podstawie odpowiedzi na pytania dotyczące materiału omówionego na poprzednich wykładach, w zakresie laboratoriów / ćwiczeń: na podstawie oceny bieżącego postępu realizacji zadań,</p> <p>Ocena podsumowująca:</p> <p>a) w zakresie wykładów weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ocenę wiedzy i umiejętności wykazanych na egzaminie pisemnym o charakterze problemowym, (5 pytań z 25 pytań udostępnianych, maksymalna ocena 50 punktów, zaliczenie od 27 punktów). omówienie wyników egzaminu,</p> <p>b) w zakresie laboratoriów / ćwiczeń weryfikowanie założonych efektów kształcenia realizowane jest przez: ocenie ciągle, na każdych zajęciach (odpowiedzi ustne) ? premiowanie przyrostu umiejętności posługiwania się poznanymi zasadami i metodami, ocenę sprawozdania przygotowywanego częściowo w trakcie zajęć, a częściowo po ich zakończeniu; ocena ta obejmuje także umiejętność pracy w zespole,</p>	
<b>Treści programowe</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. Zasady prezentacji informacji na stronach internetowych.</li><li>2. Języku opisu informacji HTML, HTML4 i HTML5</li><li>3. Język XML i jego zastosowania</li><li>4. Zasady tworzenia aplikacji Internetowych.</li><li>5. Język PHP</li><li>6. Biblioteki języka PHP - systemy szablonów</li><li>7. Baza danych MySql - struktura, zapytania, współpraca z serwerem HTTP.</li><li>8. Protokół HTTP i serwery HTTP, serwer Apache.</li><li>9. Protokoły i standardy wymiany informacji w Internecie.</li><li>10. Metody i języki tworzenia interaktywnych stron internetowych</li><li>11. Język JavaScript i techniki JQuery</li><li>12. Szablony projektowe.</li><li>13. Metody testowania aplikacji internetowych.</li><li>14. Metody i narzędzia zbierania informacji o aktywności użytkownika.</li><li>15. Zagadnienia prywatności i ochrony informacji w internecie.</li><li>16. Metody zapewnienia bezpieczeństwa transakcji Internetowych.</li></ol>	
<b>Literatura podstawowa:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 1. PHP i MySQL. Tworzenie stron WWW. Vademecum profesjonalisty. Wydanie trzecie Autorzy: Luke Welling, Laura Thomson</li><li>2. 2. PHP. Zaawansowane programowanie Autorzy: Peter MacIntyre, Brian Danchilla, Mladen Gogala</li><li>3. 3. Projektowanie systemów CMS przy użyciu PHP i jQuery Autor: Kae Verens</li><li>4. 4. Po prostu JavaScript. Wydanie VIII Autorzy: Tom Negrino, Dori Smith</li></ol>	
<b>Literatura uzupełniająca:</b>	
<ol style="list-style-type: none"><li>1. 1. Zend Framework od podstaw. Wykorzystaj gotowe rozwiązania PHP do tworzenia zaawansowanych aplikacji internetowych Autor: Włodzimierz Gajda</li><li>2. 2. Po prostu XML Autor: Elizabeth Castro</li><li>3. 3. Projektowanie witryn internetowych dla urządzeń mobilnych Autorzy: Gail Frederick, Rajesh Lal</li><li>4. 4. Magia interfejsu. Praktyczne metody projektowania aplikacji internetowych Autor: Robert Hoekman jr</li></ol>	
<b>Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta</b>	
<b>Czynność</b>	<b>Czas (godz.)</b>

**Wydział Elektroniki i Telekomunikacji**

1. 1.	udział w zajęciach laboratoryjnych / ćwiczeniach : 7 x 2 godz.,	14
2. 2.	przygotowanie do ćwiczeń laboratoryjnych: 7 x 1 godz.,	7
3. 3.	dokończenie (w ramach pracy własnej) sprawozdań z ćwiczeń laboratoryjnych: 15 x 1 godz	7
4. 4.	udział w konsultacjach związanych z realizacją procesu kształcenia, w szczególności ćwiczeń laboratoryjnych	10 30
5. 5.	udział w wykładach	20
6. 6.	zapoznanie się ze wskazaną literaturą / materiałami dydaktycznymi	2
7. 7.	omówienie wyników egzaminu	20
8. 8.	przygotowanie do egzaminu i obecność na egzaminie: 18 godz. + 2 godz.	
<b>Obciążenie pracą studenta</b>		
<b>forma aktywności</b>		<b>godzin</b>
<b>ECTS</b>		
Łączny nakład pracy		125
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem		65
Zajęcia o charakterze praktycznym		60